

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY
FUNGSI : *KRAF DAN KREATIF*
TAJUK : PUPPET AKUATIK

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekpresi kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.3	Membuat corak dan rekaan mengikut kreativiti sendiri
		BI 3.1.3	Develop hand – eye coordination through scribbling, drawing lines and patterns.
		KD 2.3.3	Berinteraksi dengan yakin
3	STREAM	S	Berkomunikasi tentang bahan yang di gunakan
		T	Tv LED, alatulis
		R	Kerjasama, berkongsi, yakin, berani
		E	Melakar puppet hidupan akuatik
		A	Menghias dan melakonkan watak mengikut puppet
		M	Saiz, bentuk, warna dan membilang hidupan akuatik (konsep pra nombor)
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat menzahirkan idea dan membina puppet akuatik mengikut kreativiti sendiri.	
5	BBM	Kad manila pelbagai warna, penyepit baju (kayu), googly eye, pencungkil gigi, pita pelekat @ gam UHU, maker pen, gunting, panggung boneka	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama dan berkongsi semasa menjalankan aktiviti	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.
2. Guru menayangkan video cara membuat puppet
<https://www.youtube.com/watch?v=drpWX3ZWakQ>
3. Kanak-kanak melukis dua gambar hidupan akuatik mengikut kreativiti:
 - menggunting dan menghias hidupan akuatik.
 - menampal gambar bersaiz besar pada penyepit baju, dan pencungkil gigi di tampal pada gambar yang bersaiz kecil.
4. Kanak-kanak berkongsi cerita yang akan dilakonkan menggunakan puppet yang dibuat.
5. Kanak-kanak melakonkan watak mengikut puppet saya yang dihasilkan di panggung boneka.
6. Guru menggalakkan kanak-kanak untuk berkongsi pengalaman mereka semasa menyedia dan melakonkan watak-watak menggunakan puppet.

Nota: Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.

Rujukan: <https://www.youtube.com/watch?v=drpWX3ZWakQ>
DIY Clothespin Fish